**环境友好育人 环保课程先行**

——双流区金桥小学环保课程实施总结报告

尊敬的各位领导：

 大家下午好！

首先请允许我代表学校、代表应校长欢迎大家来到美丽的金桥小学。我校于2015年成功创建四川省环境友好型学校。为了巩固环境友好型学校创建成果，将学校环境创建工作和师生环境保护意识培养与学校博雅课程有机结合，学校构建了丰富多彩的环保课程体系，通过环保课程实施大力提升了师生的环保意识，有效巩固了环境友好型学校创建成果，现将该工作向各位领导汇报如下：

一、立足学校文化，结合地方实际，构建环保课程体系。

双流区金桥小学坐落于旖旎的金马河畔，始创于1911年2月，距双流区主城区9.1公里，是一所具有光荣革命历史和深厚文化底蕴的学校。2017年秋，学校秉承“博采众长，雅兴致慧”的办学理念，在“博雅”核心文化理念的引领下，确立了“办一所让孩子快乐成长，教师幸福工作的素质教育优质学校”的办学目标和“培养具有‘宽厚基础、开阔视野、审美情趣、雅正品行’素养的新时代小学生”的育人目标。该育人目标中的“新时代小学生”在不同的时代有不同的含义，就今天而言，就是指能够生存发展在未来国家中心城市，具有良好城市公民素养的小学生。为了充分落实学校育人目标，学校构建了学生发展“博雅”课程体系。通过“博雅”课程体系实施培养具有“宽厚基础、开阔视野、审美情趣、雅正品行”素养的，能够在未来国家中心城市幸福生活的城市公民。（图片1）

金桥地处农村，我们的孩子因为生长环境差别造成与城市的孩子在环保习惯上有较大的差距，可是我们的孩子将来长大一样要融入国家中心城市，一样要具备良好的城市公民素养，一样要幸福地工作、生活在国家中心城市里，一样要为社会做贡献，通过环保课程提升我们孩子的环保意识和行为品质，便成为我们“雅正品行”育人目标中的一项重要目标。为了更好地落实这一目标，我们构建了以学校教育为主体，家庭教育和社区教育为巩固补充的“三位一体”的环保课程体系。（图片2）

二、建立有效的课程实施保障，促进环保课程有效实施。

建立环保课程实施“五步曲”，让课程实施更加科学、有序、有效。课程实施“五步曲”：拟定活动主题——制定主题活动方案——集体班会宣讲——开展主题活动过程评价——召开主题活动总结。（板块呈现）

三、精细实施课程体系，让环保成为孩子的习惯，让习惯凝聚成品质。

（一）丰富的学校课程，让环保意识在每一个孩子的幼小心灵里种下种子，养成良好的环保习惯。

1.开展“我为校园添片绿”3.12植树节主题活动课程

良好的生态环境是学生健康学习成长的基础和条件，为培养学生的生态文明意识，引领学生明晰美化校园重在行动。学校以每年植树节为环保教育契机，开展“植树节”“添绿”系列活动，让环保成为金小师生的一种习惯。

（1）以国旗下讲话、红领巾广播站、主题班（队）会、宣传专栏为教育阵地，由少先队大队部向全体师生、家长发出“我为校园添片绿”倡议，捐出自己的零花钱，为校园添上一抹“新绿”。（图片3）

（2）“十年树木，百年树人”,大树见证我们的成长！从2014年到2017年，全体师生种下了四棵希望之树，见证金小师生成长的历程，让每一位走出金小的孩子，重返母校时，都能寻找到那片属于自己的绿色。（图片4）

（3）小树陪伴我们成长！ 2018年、2019年的植树节，各班都纷纷种下了“成长树”，憧憬树、阳光树、梦想树、快乐树……新栽的一棵棵小树，还有一年级的桃园，陪伴孩子们健康、快乐成长。（图片5）

2.开展“我为校园再添绿”主题活动课程。

为让学生真正走出课堂，丰富课余生活，在种植农作物的实践过程亲身体验劳动的乐趣，亲历劳动的艰辛与光荣，更好地了解植物生长知识，增强环保意识、生态意识，感受美化环境的意义，以达到为班级、学校增添绿色，净化、美化校园环境。2018年9月，我校种植课程开课，劳动实践基地——撷雅园正式开园！各班师生都给自己的种植园取名字，开心园、青青园、爱心园……课间、午餐后，老师和同学们都会到自己的种植园地去看看，或除除草、或采摘成熟的蔬菜、或修修枝叶、亦或是去看看各班地里正茁壮成长的各种蔬菜，体验着劳动带来的快乐！家长志愿者则定期到菜地搭架、指导孩子们栽种、除草、治虫，班级群里都是孩子们、老师们快乐劳动和收获劳动成果的照片。家长们则在班级群里“争抢”售卖的瓜果蔬菜。在期末的集中蔬菜交易节上，各班家长志愿者和学生志愿负责蔬菜交易，附近村民和家长们都争先恐后地抢购我们的绿色无公害蔬菜。家长们纷纷感叹：没有什么菜能比孩子亲自种、摘、洗、切、炒的菜更美味更有幸福的味道。（图片6）

3.开展“我为地球添片绿”主题班会活动课程

以4.22日世界地球日为教育契机，结合当前的雾霾现状，为了将学生的植树意识上升到爱护环境，为学校、为家园、为地球增添绿色。开展了“我为地球添片绿”年级环保课展示。各年级围绕环保主题，立足年级学情，抓住环保教育切入点。如一年级的孩子们拿起手中的画笔《为地球妈妈穿新衣》；二年级的孩子们收集各类环保标志，倡议大家环保并不遥远，从现在开始《保护环境，从我做起》；三年级孩子们设计的治霾宣传语《让“霾”悄悄走，让“绿”静静来》；四年级呼吁大家参与垃圾分类《为地球添绿色》；五年级的小小设计师们设计了别出心裁的环保标志《还地球一片绿》，六年级的孩子们为保护《地球，我们的母亲》“出谋划策”，制定环保公约。（图片7）

4.开展“书香金小 一木环保”校园公益行动主题活动课程

为积极响应并贯彻落实区教育局“一木环保”公益行动，深入推广我校“四川省环境友好型”创建成果，引导学生从小树立“保护环境，节约资源，人人有责”的绿色低碳环保意识，2018年12月24日，“书香金小 一木环保”校园公益行动正式启动，向全体师生和家长发出“捐一张废纸，绿一片世界”校园公益行动倡议，大力向家长、向社会宣传，发动家长朋友们积极行动起来，将不再使用的废旧教科书、练习册、做过的题单、用过的资料及报刊等可回收的再生资源交由纸张生产企业循环利用，让有限的资源，无限的循环，让孩子们小手拉大手，和家长一起努力，争做环保公益的宣传者和践行者。（图片8）

5.开展“金小是我家 整洁靠大家”志愿服务活动课程

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神的新风尚，营造“天天雷锋日 人人志愿者”氛围，进一步美化和净化校园环境，培养学生美化环境意识，提高师生爱校护校热情，我校以每月11日志愿服务日为契机，组织爱飞扬教师志愿者、党员、红领巾学生志愿者、家长志愿者开展“金小是我家 整洁靠大家”校园卫生整治护绿志愿服务活动课程，活动中，志愿者们都尽心尽力，不怕脏、不怕累，用实际行动为校园的美丽献出自己的一份热情。(图片9）

# 6.开展“践行垃圾分类·做新时代环保好少年”主题活动课程

2017年，区教育局将垃圾分类工作纳入学校安全重要工作之一，我校积极响应，深入贯彻落实十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，让绿色发展的理念深入人心，增强少先队员对垃圾分类知识的了解，积极参与到垃圾分类的行动中，提升垃圾分类意识和分类自觉性，从自身做起，用实际行动来保护环境，将垃圾分类成为一种习惯，一种素养，一种航标，让规范回收形成一种长效机制。我校开展了“践行垃圾分类·做新时代环保好少年”主题活动课程。

（1）通过校园红领巾广播站、橱窗宣传专栏、手抄报、主题班队会、晨会等宣传阵地，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生积极参与，学习垃圾分类的知识，增强学生保护环境的自觉性。(图片10）

（2）为了培养学生的环保意识，懂得垃圾分类的好处，进一步引导学生了解“垃圾分类”的意义，形成良好的行为习惯，定期开展垃圾分类环保教育课。课上，各班班主任借助ppt让学生学习了垃圾分类相关知识，介绍了什么是垃圾分类、生活垃圾的种类、进行垃圾分类的好处等，带领同学们认识不同类型的垃圾筒和各种回收标识，引导同学们从思想上支持环保，积极参与垃圾分类活动。 (图片包11）

（3）为进一步宣传垃圾分类。我校在校园角落、教室卫生角设置了垃圾垃圾分类桶，实行垃圾分类两分法，分别粘贴“可回收物”、“其他垃圾”标识，方便学生的日常投放，引导学生将不同垃圾放进对应的垃圾桶，时刻养成垃圾分类收集的好习惯。(图片包12）

（4）在做好垃圾分类的同时，学校还配套出台了“废品回收制度”，每周四下午4：00，将校园垃圾中“可回收物”进行回收利用，各班“垃圾分类志愿者”会对班级可回收的垃圾进行检查、分类后，到校园可回收垃圾点，由校园保洁员进行称重、登记，学校以每斤1元的价格进行回收。期末，举行隆重的回收奖金颁奖仪式，由应校长亲自给各班发放奖励基金，引导每一位师生养成资源可循环利用的环保理念，充分调动了同学们对垃圾分类的积极性。(图片包13）

（5）废物利用、资源再造、减少资源浪费，是保护生态环境的重要方法。为提高学生的节约意识、环保意识和废物的回收利用意识，并将之转化为具体行动，在校园科技节开展了废物利用——环保小制作比赛。孩子和家长们积极参与，利用生活中的各种废旧物品作为原材料，充分发挥自己的想象能力和创造能力，结合生活以及科技知识，进行小发明、小创作，不仅锻炼了孩子们的动手实践能力，而且还激发了他们热爱科学，乐于创造的热情，培养学生的环保意识，丰富学生的课余生活。(图片包14）

7.以乡村少年宫为平台，绘画社、剪纸社和课本剧社以环保为主题，呈现丰富的作品。尤其是环保课本剧的孩子们以熟练的台词、到位的动作、丰富的表情、个性的服饰和富有创意的表演，呼吁大家关注环境问题，践行绿色环保的理念。(图片包15）

8.以每年春、秋游为教育契机，开展“环保小卫士”评比活动，让学生将文明、友善、环保、果敢精神内化于心、外化于行。(图片包16）

（二）有趣的家庭环保实践活动课程，让环保教育从学校延伸到家庭，让环保习惯得到巩固，凝聚成环保行为品质，家校共育环保小卫士。

1.开展“我爱我家——环保住我家”家庭环保小向导社会实践活动主题课程

为持续、深入推进垃圾分类环保活动，以寒暑假为教育契机，融合我校一直开展的“我是家务小能手”寒暑假序列实践活动，在刚刚结束的寒假，开展了第一届“我爱我家——环保住我家”家庭环保小向导社会实践活动，活动内容包括“垃圾分一分 家庭美十分”的垃圾分类行动；“卫生家庭 从我做起”打扫家里卫生行动和“我们的节日•春节传统习俗‘扫扬尘’”打扫房前屋后卫生行动。通过“小手拉大手，环保一起走”，让家长们积极参与到垃圾分类的环保行动中，为“小家”的整洁、家乡金桥的整洁出一份力。(图片包17）

2.“‘聚焦垃圾分类、共建生态宜居金桥’小手拉大手，环保一起走”启动

为贯彻党的十九大精神，广泛宣传学习习近平新时代生态文明思想，大力宣传普及垃圾分类知识，积极倡导绿色、循环、低碳、健康发展理念，营造人人参与环境保护和生态保护氛围。我校以金桥镇打造生态宜居特色镇，高质量建设乡村振兴先行先试综合示范区为契机，不断优化金桥镇人民群众生产生活环境，充分发挥学校“教育一个孩子，带动两个家长、影响三代人、普及全社会”的教育平台作用，以实践育人和活动育人为实施途径，进一步加强学校垃圾减量分类工作的力度，提升广大师生对垃圾减量分类的认识，培养绿色、环保、低碳、文明的生活方式与生活态度，助推育人体系向纵深发展，聚焦垃圾分类，通过“小手拉大手，环保一起走”环保行动，家校携手培养孩子未来公民应具备的基本素养环保好品格，做生态文明的传播者、实践者和推动者。

今年3月7日，为了让家长零距离接触学校环保德育特色课程，积极参与该课程，和孩子共同成长，借家长会契机，学校联动金桥镇政府、金桥小学家委会举办了“‘聚焦垃圾分类、共建生态宜居金桥’小手拉大手，环保一起走”启动仪式，各班家长代表参加了启动仪式。五年级学生代表给大家带来了的“垃圾分类好处多”响板表演，正式拉开了我校环保课程的序幕，希望大家共同来把垃圾分，美丽家园共创造，美好生活大家享！仪式上，学校表彰了在第一届“我爱我家——环保住我家”家庭环保小向导社会实践活动中踊跃出的40名家庭环保小向导及其垃圾分类示范家庭，示范家庭代表4.3班王羽萱家庭发出了“垃圾分一分，金桥美十分”倡议，希望每一位同学、每一位家长，人人争做垃圾分类知识的宣传者、践行者、监督者和志愿者，以实际行动促进家乡更低碳、环境更友好、生活更美好。有倡议、有示范、有目标，声随心动，随后应秀英校长宣布活动正式启动！(图片包18）

家长会集中培训时，应秀英校长就环保课程育社会责任感，养成垃圾分类好习惯，塑造环保好品格和全体家长做了深入地交流：“关于环保政府正在作出积极的努力，致力为老百姓创造美好的生活环境，我们作为美好环境的直接受益人，更应该贡献自己的力量。垃圾分类是未来公民必须具备的素养，因此我们通过上主题班会、做主题小报、做环保实践活动、回收可回收垃圾等等序列环保课程，培养孩子的垃圾分类好习惯。我们希望家长与学校携手培养孩子的环保好品格，从家庭环保开始，从垃圾分类开始，让孩子们养成垃圾分类好习惯，具备环保好品格。”(图片包19）

（三）公益性的社区环保实践活动，让孩子的环保行为品质付诸于公益实践，为社会做贡献。

2019年3月5日学习雷锋日，爱飞扬”教师志愿者代表及红领巾志愿者代表一行人来到金桥社区、金桥街道开展了“与环保相约 与公益同行”垃圾分类进社区宣传活动，奏响了我校“聚焦垃圾分类、共建生态宜居金桥’小手拉大手，环保一起走”环保行动的前奏曲，在引导居民改变陈规陋习，提升废旧资源利用意识上迈出了成功的一大步，提高了群众对垃圾分类知识的知晓率，使居民们进一步认识到垃圾分类工作的重要性，让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，促使社区居民能够积极参与到实践垃圾分类的行动中来，认识到垃圾分类要从现在做起、从我做起，同时养成保护环境的良好意识和习惯，为创建生态宜居的金桥贡献自己的一份力量。(图片包20）

三、环保课程实施成效。

（一）我们的校园春有花,夏有荫,秋有果,冬有青,让全体师生都能尽享绿色、生态、和谐、优美的校园环境。

（二）孩子身上的环保品质表现。

1.丰富的环保课程实施，提高了师生们环境保护的道德意识，在社区和个人生活中能自觉注重环保实践，自觉遵守公民环保规范。看到楼道走廊或教室里的灯没熄，手龙头没关紧，大家会自觉地把灯熄灭，把手龙头关紧，节能意识增强。师生们节省纸张，把每一张纸用到极致。我们的校园、教室变得更加整洁，偶尔见到地上有不小心遗落的果皮等垃圾，大家都会主动弯腰捡起来，把垃圾放到不可回收垃圾桶里，稍微大一些的废纸，孩子们会把它压平理顺，放到可回收垃圾桶里。

2.外出比赛、或每年的春秋游研学活动时，孩子们人人争当“环保小卫士”，人人手里都随时拎着一个小袋子，自己产生的垃圾全部放进袋子里，见到地面上有其他游客不自觉扔下的垃圾也主动捡拾起来放进袋子里，真正做到让每一个垃圾“回家”。在此过程中，孩子们也养成了热爱大自然，与大自然和谐相处的品格。

3.通过每年校园科技节开展的废物利用——环保小制作比赛，孩子们变废为宝的环保意识增强了，逐步养成了健康环保的生活理念。

（二）对金桥社会的影响。

1.随着我校环保教育课程的逐步深入实施，家长们越来越积极主动地参与到课程活动之中，环保意识增强了，更好地发挥了家长的示范引领作用，尤其是参加家长会时，家长爱护学校环境，家校合力凝聚，形成了环保教育的良性循环，营造出和谐的育人氛围，增强了我校的社会满意度和美誉度。

2.学校的环保教育成果得到家长的支持、社会的肯定，对环保课程实施形成良性循环，产生了良好的社会影响力。教好一个孩子，带动一个家庭。在学校的推动，学生的带动下，家长们也日益关注起环境来，环创意识增强，涌现出一批批环保好家长，每一位家长以自己的行动影响带动孩子进行环境保护，吹响了行动的号角：人人争做垃圾分类知识的宣传者、践行者、监督者和志愿者，以实际行动促进家乡更低碳、环境更友好、生活更美好。

3.学校的环保志愿行动影响社区更多人参与到金桥镇的环境保护和环境创建中，助力金桥镇正在开展的国家级卫生乡镇评选。

丰富完善了学校“博雅”课程体系。形成学校固有的环保主题课程体系，让社会责任实践课程有更加丰富的内容，“雅正品行”育人目标的达成有了更接地的平台。

环境友好，就是人与自然和谐共生，在社会发展与生态保护之间矛盾凸显的当下，作为学校，我们通过丰富的环保课程，帮助学生建立宏观的生态观，培养他们对自然亲近的情感以及有环境责任感的行为方式。环保教育，我们一直在行动！一直在探索的路上，希望各位领导、兄弟学校给我们提出宝贵的意见，谢谢！